

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол № 23.4 от 24.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

код и название направления подготовки

Образовательная программа

Цифровой маркетинг и цифровая логистика

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах микроэкономики, рационализации поведения различных хозяйствующих субъектов, условиях их деятельности в разных рыночных структурах, прогнозировании результатов их экономической деятельности в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов микроэкономики;
- освоение элементов методов, которые используются в микроэкономике для моделирования процессов, явлений и механизмов с дальнейшим получением данных о хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- приобретение навыков использования данных о деятельности экономических субъектов с целью прогнозирования результатов их экономической деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование представления о рыночных условиях принятия решения в сфере хозяйственной деятельности;
- получение общего понимания значения микроэкономического анализа поведения различных экономических субъектов в разных рыночных структурах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП) бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части и относится к общепрофессиональному модулю.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: нет

Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управленческий учет», «Логистика», «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ОПК-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	З-ОПК-1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности У-ОПК-1 Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук В-ОПК-1 Владеть: методами получения и расчета основных экономических показателей

4. Воспитательный потенциал дисциплины

Направления / цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональн	Формирование глубокого понимания	Формирование базовых паттернов, используемых при характеристике социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной

о е воспита ние	социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В-14)	специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду, анализ причинно-следственных связей в процессе осознания значимости социальной роли профессии и избранной специальности. Формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости.
-----------------------	---	---

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с выдающимися учеными и ведущими специалистами отраслей реального сектора экономики; научно-проектной деятельности.

2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых международных журналах.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работ	Количество часов на вид работы:
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторные занятия (всего)	32
В том числе:	
<i>лекции</i>	12
<i>практические занятия</i>	20
<i>лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
В том числе:	
<i>экзамен</i>	36
Самостоятельная работа обучающихся	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	148
Всего (часы):	216
Всего (зачетные единицы):	6

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной работы в часах				
	Очная форма обучения				
	Лек	Пр	Лаб	Внеауд	СРО
Раздел I. Введение в экономическую теорию.					
Вводная лекция Экономическая теория: предмет, метод, функции.	0,5	1	-		4
Тема 1. Общественное производство и экономическая система.	1	2	-		12
Тема 2. Собственность как основа социально-экономических отношений.	1	2	-		12
Тема 3. Рынок. Его функции. Рыночное равновесие. Фиаско рынка.	1	2	-		12
Раздел 2. Потребитель как объект микроэкономического анализа.					
Тема 4. Экономическая теория потребительского поведения. Благо и его полезность. Оптимум потребителя.	1	2	-		12
Тема 5. Спрос и предложение.	1	2	-		12
Тема 6. Эластичность спроса и предложения.	1	2	-		12
Раздел 3. Микроэкономический анализ фирмы.					
Тема 7. Предприятие (фирма) и предпринимательство.	1	2	-		12
Тема 8. Издержки и прибыль фирмы.	1	1	-		12
Раздел 4. Рыночные структуры – типы и их взаимодействие. Рынки факторов производства.					
Тема 9. Конкуренция и монополия. Модели рынков совершенной (чистой) и несовершенной конкуренции.	1	1	-		12
Тема 10. Теория капитала и процент.	1	1	-		12
Тема 11. Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата.	1	1	-		12
Тема 12. Земельный рынок. Рента и аренда.	0,5	1	-		12
Всего:	12	20	-		148

Прим.: Лек – лекции, Пр – практические занятия / семинары, Лаб – лабораторные занятия, Внеауд – внеаудиторная работа, СРО – самостоятельная работа обучающихся

6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Раздел I. Введение в экономическую теорию.	
Вводная лекция Экономическая теория: предмет, метод, функции.	1.Предмет курса. Задачи курса. Методология и методы экономического исследований. 2.Экономические законы и категории. Макроэкономический и микроэкономический анализ. Взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами. Выдача перечня тем докладов и ознакомление с требованиями к составлению доклада: объем, содержание, оформление.
Тема 1. Общественное производство и экономическая система.	Тема полностью вынесена на самостоятельное изучение.
Тема 2. Собственность как основа социально-экономических отношений.	1.Понятие собственности: юридический и экономический (реальный) аспекты. Собственность как экономическая категория. Структура экономической категории собственность. Право собственности: право владения, право распоряжения, право пользования. 2.Типы собственности: общая, частная и смешенная. Основные формы собственности. Разнонаправленные процессы изменения форм собственности – разгосударствление и огосударствление, приватизация и национализация.
Тема 3. Экономическая теория товарного производства, денег и рынка.	1.Типы хозяйствования. Товар и его свойства: потребительская стоимость и меновая стоимость. Теория трудовой стоимости и предельной полезности. 2.Обмен и его формы. Исторический процесс развития обмена и форм стоимости. 3.Происхождение денег и сущность денег: основные концепции. Денежные теории. Функции денег. Виды денег. 4.Понятие рынка. Структура рынка, его функциональное назначение и участники. Рыночная инфраструктура. Функции рынка и его роль в социально-экономической системе общества – самостоятельно . 5.Особенности формирования рыночных отношений в России.
Раздел 2. Потребитель как объект микроэкономического анализа.	
Тема 4. Экономическая теория потребительского поведения. Благо и его полезность. Оптимум потребителя.	1.Благо: понятие и классификация. Полезность как основное свойство блага. Законы Г. Госсена. 2.Кривые безразличия и предельная норма замещения. Карта кривых безразличия для различных типов благ. Линия бюджетного ограничения. 3.Эффекты замещения и дохода по Хиксу и Слуцкому – последнее – самостоятельно . 4.Оптимум потребителя – алгебраическое и графическое решения.

Тема 5. Спрос и предложение.	<p>1.Спрос: понятие, объективные основы формирования закона спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, определяющие спрос.</p> <p>2.Товары-субституты, взаимодополняющие (комплементарные) товары. Товары низшего качества, нормальные товары. Некачественные блага. Парадокс Гиффена.</p> <p>3.Предложение: понятие, объективные основы формирования закона предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы, определяющие предложение.</p>
Тема 6. Эластичность спроса и предложения.	Тема полностью вынесена на самостоятельное изучение.
Раздел 3. Микроэкономический анализ фирмы.	
Тема 7. Предприятие (фирма) и предпринимательство.	<p>1.Фирма как основная структурная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа. Цели и условия функционирования фирмы. Экономические ограничения. Внешняя и внутренняя среда.</p> <p>2.Теория фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи (производительности). Предельный, средний и общий продукт. Графическое изображение предельного, среднего и общего продукта.</p> <p>3.Сущность основных типов предпринимательства: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация. Их сравнительная характеристика – самостоятельно.</p> <p>4.Выбор производственной технологии и оптимального сочетания факторов производства: изокоста и изокванта. Производственная функция. Условие эффективного применения ресурса – равенство предельного продукта в денежном выражении и предельных издержек на ресурс.</p> <p>5.Правило максимизации прибыли фирмы: равенство единице отношений предельных продуктов ресурсов и цен на эти ресурсы.</p>
Тема 8. Издержки и прибыль фирмы.	<p>1.Издержки производства и доходы. Реальные и денежные издержки. Общественные и частные издержки – самостоятельно.</p> <p>2.Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные, переменные, валовые издержки; средние издержки (средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки), предельные издержки.</p> <p>3.Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштабов производства. Концентрация и централизация производства и эффект его масштаба.</p> <p>4.Издержки и прибыль. Доход. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Внешние, внутренние издержки. Экономические и бухгалтерские издержки.</p> <p>5.Прибыль: экономическая сущность и функции. Валовая, экономическая и нормальная прибыль. Анализ безубыточности.</p>

	<p>6. Показатели эффективности предпринимательства: норма прибыли, уровень рентабельности. Динамика средней нормы прибыли. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>7. Методы снижения издержек производства и обращения, в т.ч. на примере российских предприятий – самостоятельно.</p>
Раздел 4. Рыночные структуры – типы и их взаимодействие. Рынки факторов производства.	
<p>Тема 9. Конкуренция и монополия. Модели рынков совершенной (чистой) и несовершенной конкуренции.</p>	<p>1. Конкуренция как элемент рынка. Виды и формы конкурентной борьбы. Классификация моделей рыночных структур. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция. Эффективная конкуренция и эффективная монополия.</p> <p>2. Свободная, или совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки. Особенности поведения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы в краткосрочном периоде. Механизм максимизации прибыли или минимизации убытков: два метода анализа. Модель рынка монополистической конкуренции и ее характерные признаки. Неценовая конкуренция и ее основные формы – самостоятельно.</p> <p>3. Модель рынка олигополии и ее характерные признаки. Измерение степени концентрации рынка: индекс Герфиндаля. Четыре модели поведения олигополии.</p> <p>4. Сущность и формы монополии. Модель рынка чистой монополии и ее характерные признаки. Монополия. Барьеры для вступления в отрасль. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Монопольная прибыль. Измерение степени монопольной власти: индекс А. Лернера.</p> <p>5. Антимонopolное регулирование, его сущность и формы: ограничение на образование монополистических предприятий и объединений и запреты на злоупотребление монопольной властью. Установление порогов концентрации рынков - самостоятельно</p> <p>6. Специфика процессов монополизации сфер экономики РФ. Реформирование естественных монополий - самостоятельно</p>
<p>Тема 10. Теория капитала и процент. Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата.</p>	<p>1. Капитал как материальная основа развития предприятия. Капитал как фактор производства. Производственная функция капитала и сущность капиталистического предпринимательства. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия.</p> <p>2. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал.</p> <p>3. Оборот основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Границы применения машин в рыночной экономике. Ускоренная амортизация.</p> <p>4. Эффективность использования предпринимательского капитала. Показатели использования капитала: время оборота, скорость оборота, капиталотдача, капиталоемкость.</p>

	<p>5.Накопление и инвестиции – самостоятельно.</p> <p>6.Норма и эффективность накопления. Капитальные вложения и инвестиции. Источники инвестиций. Эффективность инвестиционных вложений. Чистый денежный поток. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности.</p>
<p>Тема 11. Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата.</p>	<p>1.Рабочая сила как товар. Процесс производства и возрастания стоимости. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.</p> <p>2.Рынок труда как рынок свободных наемных работников. Стоимость и цена товара рабочая сила, цена труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда, факторы их определяющие. Номинальная и реальная заработная плата – самостоятельно.</p> <p>3.Системы, формы (виды и подвиды) заработной платы.</p> <p>4.Деятельность профсоюзов на рынке труда. Минимальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. Экономическая рента.</p> <p>5.Особенности рынка труда и заработной платы в РФ – самостоятельно.</p>
<p>Тема 12. Земельный рынок. Рента и аренда.</p>	<p>Тема полностью вынесена на самостоятельное изучение.</p>

Практические/семинарские занятия

Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Раздел I. Введение в экономическую теорию.	
<p>Вводная лекция Экономическая теория: предмет, метод, функции.</p>	<p>1. Предмет экономической теории: многообразие подходов.</p> <p>2. Методология и методы экономического исследования.</p> <p>3. Экономические законы и категории. Содержание экономического закона и методология его исследования. Система экономических законов.</p> <p>4. Уровневый характер экономических отношений. Макроэкономический и микроэкономический анализ.</p>
<p>Тема 1. Общественное производство и экономическая система.</p>	<p>1. Сущность процесса производства и воспроизводства. Общественные формы материального производства. Воспроизводство и его типы.</p> <p>2. Экономическая система общества: понятие и содержание. Типология экономических систем. Экономические институты.</p> <p>3. Общие условия хозяйствования: система производственных факторов.</p> <p>4. Экономические потребности и проблема выбора. Граница производственных возможностей.</p>
<p>Тема 2. Собственность как основа социально-экономических отношений.</p>	<p>1. Собственность как экономическая категория, ее структура. Отношения экономической реализации собственности.</p> <p>2. Неинституционалистская экономическая теория прав собственности. Теорема Р. Коуза.</p> <p>3. Типы и основные формы собственности.</p>

	4. Процессы изменения форм собственности – разгосударствление и огосударствление: предпосылки и объективная необходимость.
Тема 3. Экономическая теория товарного производства, денег и рынка.	1. Тема вынесена на самостоятельное изучение. По итогам изучения студентом представляется доклад и решаются задачи.
Раздел 2. Потребитель как объект микроэкономического анализа.	
Тема 4. Экономическая теория потребительского поведения. Благо и его полезность. Оптимум потребителя.	1. Законы Г. Госсена. 2. Построение кривых безразличия и расчет предельной нормы замещения. Уравнение линии бюджетного ограничения. 3. Оптимум потребителя – алгебраическое и графическое решения.
Тема 5. Спрос и предложение.	1. Маржинальная концепция субъективной ценности. Ценность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Потребительский бюджет. 2. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия.
Тема 6. Эластичность спроса и предложения.	Тема вынесена на самостоятельное изучение. По итогам изучения студентом представляется доклад, решаются задачи, проводится групповое обсуждение.
Раздел 3. Микроэкономический анализ фирмы.	
Тема 7. Предприятие (фирма) и предпринимательство.	1. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. 2. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Выбор производственной технологии и оптимального сочетания факторов производства, построение производственной функции. 3. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы. 4. Сущность основных типов предпринимательства.
Тема 8. Издержки и прибыль фирмы.	1. Трактовка издержек производства в разных экономических школах. 2. Современная классификация издержек фирмы 3. Экономические и бухгалтерские издержки. Валовая, экономическая и нормальная прибыль. Показатели эффективности предпринимательства: норма прибыли, уровень рентабельности. Анализ безубыточности. Решение задач. 4. Анализ источников экономической прибыли.
Раздел 4. Рыночные структуры – типы и их взаимодействие. Рынки факторов производства.	
Тема 9. Конкуренция и монополия. Модели рынков совершенной (чистой) и несовершенной конкуренции.	1. Классификация моделей рыночных структур. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция, характерные признаки. 2. Механизм максимизации прибыли или минимизации убытков фирмы: два метода анализа. Решение задач. 3. Особенности поведения конкурентной фирмы. Равновесное положение чистоконкурентной фирмы в

	<p>краткосрочном периоде и долговременном периоде.</p> <p>4. Модель рынка монополистической конкуренции и ее характерные признаки.</p> <p>5. Модель рынка олигополии и ее характерные признаки. Принцип всеобщей зависимости. Четыре модели поведения олигополистов. Построение ломанной кривой спроса.</p> <p>6. Модель рынка чистой монополии и ее характерные признаки. Нахождение Харбереговских треугольников. Экономические последствия монополии. Антимонопольное регулирование.</p>
Тема 10. Теория капитала и процент.	<p>1. Капитал как фактор и материальная основа производства: эволюция взглядов на его природу. Процент как доход на капитал.</p> <p>2. Кругооборот и оборот капитала. Стадии кругооборота индивидуального капитала.</p> <p>3. Основной и оборотный капитал. Показатели использования капитала. Износ основного капитала и амортизация. Решение задач.</p> <p>4. Накопление и инвестиции. Норма и эффективность накопления. Эффективность инвестиционных вложений, дисконтирование, расчет показателей эффективности вложений (NPV, IRR, PBP, PI). Решение задач.</p>
Тема 11. Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата.	<p>1. Человеческий капитал: понятие, формы. Рабочая сила как товар. Процесс производства и возрастания стоимости.</p> <p>2. Специфика товара на рынке труда. Теория прибавочной стоимости. Превращение прибавочной стоимости в прибыль.</p> <p>3. Спрос и предложение на рынке труда, факторы их определяющие.</p> <p>4. Деятельность профсоюзов на рынке труда.</p> <p>5. Системы и формы оплаты. Решение задач.</p>
Тема 12. Земельный рынок. Рента и аренда.	<p>1. Земля (природные ресурсы) как фактор производства. Условие редкости. Монопольная прибыль.</p> <p>2. Источник, причины и условия существования земельной ренты. Виды ренты.</p> <p>3. Спрос на землю и предложение земли. Земля (природные ресурсы) как товар. Решение задач.</p> <p>4. Цена земли как капитализированная рента. Арендная плата и рента. Решение задач.</p>

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по написанию реферата (контрольной работы) по дисциплине «Микроэкономика», одобрены на заседании Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ, протокол № 23.4 от 24.04.2023.

2. Методические рекомендации для студентов. Терминологический словарь по дисциплине «Микроэкономика», одобрены на заседании Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ, протокол №№ 23.4 от 24.04.2023.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация 2 семестр			
1.	Темы 1 – 12	З-ОПК-1, З-УК-10 У-ОПК-1, У-УК-10 В-ОПК-1, В-УК-10	Контрольная работа
2.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию.	З-ОПК-1, З-УК-10 У-ОПК-1, У-УК-10 В-ОПК-1, В-УК-10	Опрос Доклад
3.	Раздел 2. Потребитель как объект микроэкономического анализа.	З-ОПК-1, З-УК-10 У-ОПК-1, У-УК-10 В-ОПК-1, В-УК-10	Опрос Аналитическая работа Эссе
4.	Раздел 3. Микроэкономический анализ фирмы.	З-ОПК – 1, З-УК-10 У-ОПК-1, У-УК-10 В-ОПК-1, В-УК-10	Групповая дискуссия Опрос Аналитическая работа
5.	Раздел 4. Рыночные структуры – типы и их взаимодействие. Рынки факторов производства.	З-ОПК-1, З-УК-10 У-ОПК-1, У-УК-10 В-ОПК-1, В-УК-10	Групповая дискуссия Эссе Аналитическая работа
Промежуточная аттестация 2 семестр			
	Экзамен	З-ОПК-1, З-УК-10 У-ОПК-1, У-УК-10 В-ОПК-1, В-УК-10	Экзаменационный билет

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств»

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам «Вводная лекция»-тема №6 учебной дисциплины;
- контрольная точка № 2 (КТ № 2). Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по темам №№7-12 учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	20	36
Контрольная работа	11	20
Опрос 1	1	3
Опрос 2	1	3
Эссе	3	10
Дополнительный опрос для студентов, набирающих минимальное число баллов по заданиям	4	-
Аналитическая работа	зачтено/не зачтено	
Контрольная точка № 2	16	24
Контрольная работа	12	20
Доклад	1	4
Дополнительный опрос по обозначенной теме при недоборе баллов за семестр	3	-
Опрос	зачтено/не зачтено	
Аналитическая работа	зачтено/не зачтено	
Промежуточная аттестация		

Экзамен	24	40
Теоретический вопрос	7	10
Теоретический вопрос	7	10
Задача или аналитическое задание	10	20
Итого по дисциплине	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Микроэкономика» включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств. Оценка качества подготовки включает текущую и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения студентами учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения на каждом семинарском занятии.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, контрольных работ, докладов на «круглом столе», эссе, выполнения аналитических работ и решения задач, а также в форме групповой работы над кейсами и выполнения индивидуального домашнего задания.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии по заранее обозначенным студентам темам, которые затрагивают как тематику предшествующего занятия, так и лекционный материал. Баллы за устный опрос суммируются в рамках соответствующей контрольной точки. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание ответа преподавателем.

Темы докладов озвучиваются студентам на каждом практическом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. В течение семестра проводится 1 круглый стол по актуальным проблемам в разрезе микроэкономики с акцентом на РФ; также обсуждается международный опыт решения этих вопросов. Доклады студенты представляют на «круглом столе», а итоговая оценка за доклад выставляется как сумма баллов за внеаудиторную подготовку доклада и его презентацию на «круглом столе» (в т.ч. оценивается качество подачи материала, умение отвечать на вопросы и полемизировать с аудиторией и т.п.).

Контрольные работы проводятся в соответствии с технологической картой изучения дисциплины на 6-ой и 14-ой неделях семестра и могут включать в себя теоретические вопросы, задачи и тесты (в зависимости от степени изученности материала).

Выполнение студентом аналитической работы оценивается по системе «зачтено/ не зачтено» непосредственно на семинарском занятии. Оценку «зачтено» студент получает при наличии не менее 70% верных ответов. В случае получения незачета, студент в рамках часов консультаций с преподавателем пересдает тему.

Темы эссе и примерная тематика докладов доводятся до студентов на вводной лекции. Конкретные темы эссе и докладов выбираются студентом самостоятельно с учетом его интересов в предметной области и доступного теоретического, статистического и практического материала. Эссе сдается студентом не позднее 14 недели семестра.

Формой **промежуточного контроля** по дисциплине является экзамен, баллы выставляются по итогам устного ответа на вопросы билета и решения аналитического задания или задачи. Экзамен позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций.

Экзамен как форма промежуточной аттестации предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

Сумма баллов в	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоения учебной дисциплины
90-100	5- «отлично»/ «зачтено»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	4 - «хорошо» / «зачтено»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 - «удовлетво	D	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные
60-64		E	

	рительно»/ «зачтено»		формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
0-59	2 - «неудовлетворительно» / «не зачтено»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488909>
2. Левина, Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493688>
3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488904>
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т.: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490766>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерства экономического развития и

торговли РФ. На сайте размещаются утвержденные и находящиеся в разработке нормативные акты, программы Правительства РФ, материалы мониторинга состояния экономики страны, данные по торговле России с зарубежными странами, материалы пресс-службы (интервью высокопоставленных сотрудников министерства в прессе, обзоры прессы, пресс-релизы).

2. <http://www.gks.ru> - Сайт Госкомстата России. Содержит основные социально-экономические показатели России, краткую информацию по регионам.
3. <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального банка Российской Федерации. Содержит официальную информацию Банка России о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.
4. <https://minfin.gov.ru/> - Сайт Министерства финансов РФ. Содержит отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информацию о внешнем долге России.
5. <http://www.csr.ru/> - Сайт Центра стратегических разработок. На сайте размещаются рабочие материалы центра, структурированные по основным направлениям анализа. Имеется доступ к информации по практике проведения экономических реформ за рубежом, семинарам и конференциям, организуемым фондом.
6. <http://www.finansy.ru/menu.htm> - Универсальный портал по экономике. Включает разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости онлайн), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов).
7. <http://www.expert.ru> - Сайт журнала «Эксперт», посвященного экономике и бизнесу. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Микроэкономика» (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к практическим / семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Микроэкономика» включают:

- рекомендации по подготовке и участию в лекционных занятиях;

- рекомендации по подготовке и участию в практических занятиях;
- советы по планированию и организации времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по используемым оценочным средствам и балльно-рейтинговой системе;
- разъяснения по процедурам текущего и промежуточного контроля.

Отдельно разработаны Методические рекомендации для студентов по написанию реферата (контрольной работы) по дисциплине «Микроэкономика», которые включают:

- требования к выполнению реферата (контрольной работы, эссе);
- требования к оформлению реферата (контрольной работы, эссе);
- рекомендуемую тематику рефератов (контрольных работ, эссе);
- показатели и критерии оценки реферата (контрольной работы, эссе).

Также разработаны Методические рекомендации для студентов. Терминологический словарь по дисциплине «Микроэкономика», способствующие систематизации знаний студентов ввиду активизации их самостоятельной работы с базой источников, а именно, с нормативно-правовыми актами, специальной литературой, электронными ресурсами.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешанном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

- 1) создание и управление классами,
- 2) создание курсов;
- 3) организация записи учащихся на курс;
- 4) предоставление доступа к учебным материалам для учащихся;
- 5) публикация заданий для учеников;
- 6) оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения;
- 7) организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь,

многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

12.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- проведение лекций и практических занятий с использованием слайд-презентаций;
- использование текстового редактора Microsoft Word;
- использование табличного редактора Microsoft Excel;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ЭИОС.

12.2. Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.
2. Microsoft Office 2010 Professional Plus для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.
3. Kaspersky Endpoint Security для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.

12.3. Перечень информационных справочных систем:

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

1. Информационные ресурсы Сети Консультант Плюс, www.consultant.ru (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий).
2. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ, http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK.

3. ЭБС «Издательства Лань», <https://e.lanbook.com/>; Договор № 10-21-910 от 16.07.2021. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных ЭБС «Издательства Лань». Срок действия: с 01.09.2022. по 31.08.2023.

4. Базы данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» (ЭБС eLibrary); Договор №SU-353/2022 от 14.12.2022. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Срок действия: с 01.01.2022 до 31.12.2023.

5. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru», <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>. Договор № 09-21-910 от 16.08.2022. с ООО «Айбукс» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной систем «Айбукс.py/ibooks.ru» на период с 01.09.2022 по 31.08.2023.

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», <http://urait.ru/>; Договор № 13-21-910 от 30.08.2023. на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «ЭБС ЮРАЙТ». Срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023.

7. ЭБС «Консультант студента», <https://www.studentlibrary.ru/>; Договор №12-21-910 от 16.08.2022. на оказание услуг по предоставлению доступа к комплектам «Медицина, Здравоохранение», «Книги издательства «Феникс», «Издательский дом МЭИ», «Книги издательства «Перспект»: «Иностранные языки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Юридические науки», входящим в базу данных «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия: 01.09.2022 по 31.08.2023.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

14. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр кинофильма с последующим анализом может быть проведен дома (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При необходимости анализа фильма может быть заменен описанием ситуации межэтнического взаимодействия (на основе опыта респондента, художественной литературы и т.д.), позволяющим оценить степень сформированности навыков владения методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние этнических факторов. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype, Google Meet).

Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае экзамена сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

Программу составила:

Тимашкова Т.Е., доцент отделения социально-экономических наук,
кандидат экономических наук

Рецензенты:

Репецкая Н.В., доцент отделения социально-экономических наук, кандидат
экономических наук

Медведева О.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента, Калужский
государственный университет им. К.Э. Циолковского

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Программа рассмотрена на заседании отделения социально-экономических наук (О) и рекомендованы к одобрению Ученым советом ИАТЭ НИЯУ МИФИ (протокол № 23.4 от 24.04.2023)</p>	<p>Руководитель образовательной программы «Цифровой маркетинг и цифровая логистика» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент</p> <p>24 апреля 2023 г. _____ А.А. Кузнецова</p> <p>Начальник отделения социально-экономических наук (О)</p> <p>24 апреля 2023 г. _____ А.А. Кузнецова</p>
--	--